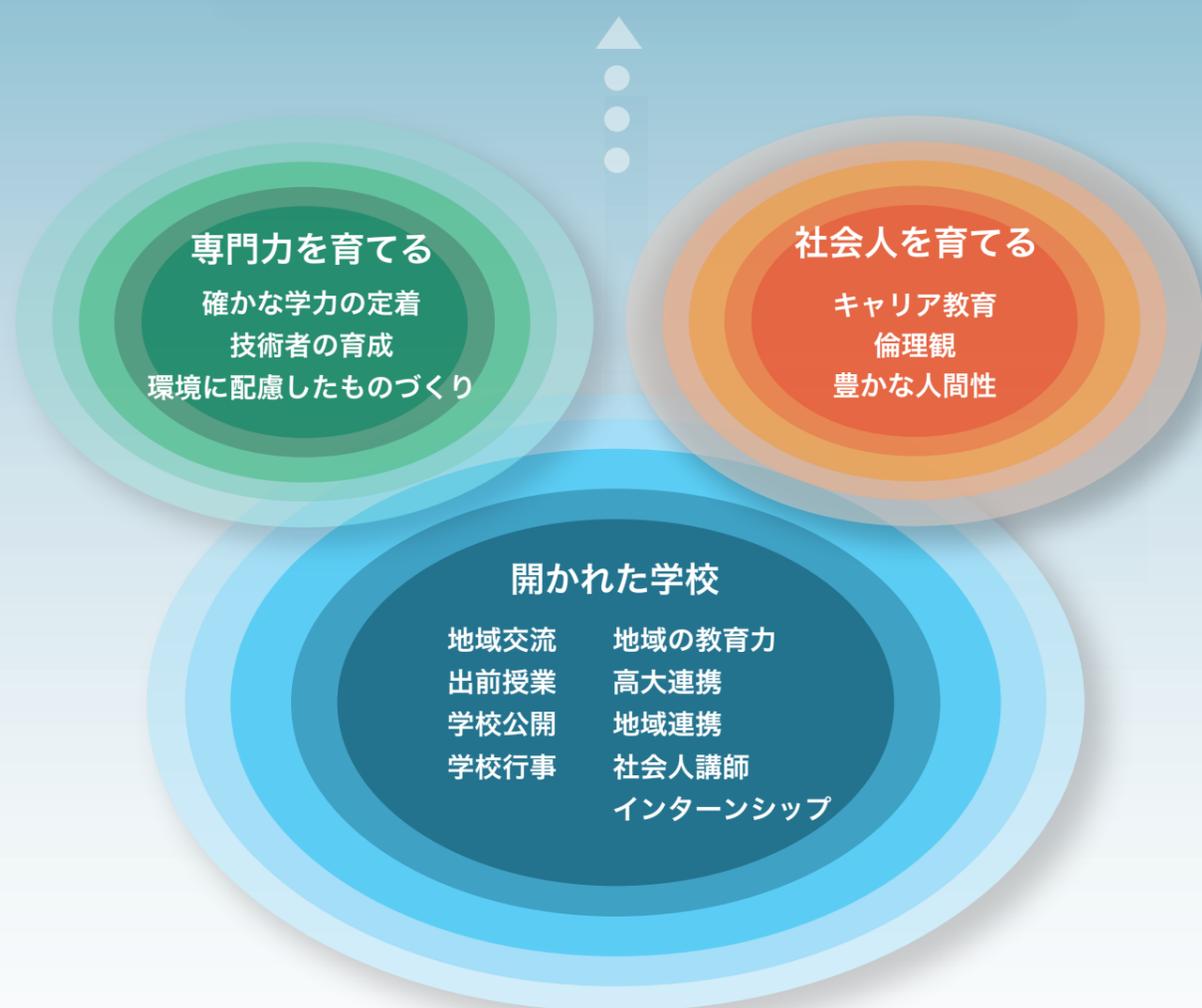


思いやりのものづくりで未来を拓く
～輝く汗は地域とともに～



こうして「新しい津山工業高等学校」を完成します

思いやりのものづくりで

人や自然、社会、環境に対する思いやり

未来を拓く

自らはたらきかけて、自分や地域の未来を切り開く

輝く汗は

自ら体を動かして、額に汗して「ものづくり」「部活動」

地域とともに

地域と連携した工業教育

地域の応援を受けた行事や部活動

地域行事への積極的参加

社会人を育てる

(キャリア教育の充実・職業人としての倫理観・豊かな人間性を育てる)

- ①キャリア教育の充実に向けた取組を行う。
(実施計画、未来・進路情報提供、面談計画など)
- ②職業人としての倫理観を育成する。
(5S運動、校則・時間厳守、挨拶など)
- ③豊かな人間性の育成を図る。
(生徒指導、特別活動、部活動など)

専門力を育てる

(確かな学力の定着・スペシャリストの育成・環境に配慮したものづくり)

- ①思考力・表現力・問題解決能力の育成による、確かな学力の定着。
(わかる授業づくり、学力把握など)
- ②未来のスペシャリストを育成する。
(専門科授業の工夫、資格・検定、競技会・コンテストなど)
- ③環境に配慮した活動・生活ができる生徒を育てる。
(教材の工夫、学校生活の指導など)

開かれた学校づくり

(地域・家庭との連携、地域の教育力)

- ①出かける活動で地域・家庭との連携を図る。
(地域行事、出前授業、津工フェアなど)
- ②知らせる活動で地域・家庭との連携を図る。
(インターネット、〇〇通信、面談など)
- ③来てもらう活動で地域・家庭との連携を図る。
(学校・授業公開、オープンスクール、地区別懇談会など)
- ④地域の教育力を活用しかつ地域に貢献する。
(高大連携、地域連携、社会人講師、インターンシップなど)