

別紙1

平成 27 年度

岡山県立津山工業高等学校 学校評価書別表

学校経営目標	具体的な取り組み内容	達成基準(指標)	自己評価(中間)		自己評価(最終)		総合評価
			達成状況	評価	達成状況	評価	
1 社会人を育てる 【キャリア教育の充実】 1)3年間の体系的指導体制を周知し、実践する 2)ガイダンス機能を充実させ、インターンシップ参加者と社会人講師の活用を増加させる 【職業人としての倫理観】 1)基本的な生活習慣の確立と挨拶の励行 2)生徒指導件数減少を目指し、関係機関や地域との連携による指導を行う	<p>【キャリア教育の充実】</p> <p>■【進路課】進路ガイダンスの実施(学年の要望とキャリア教育に沿った実施案を提案し実施する)</p> <p>■【1年団】個人面談の充実 ■【2年団】積極的にインターンシップ</p> <p>■【3年団】進路課と連携して個々の進路決定を支援。学年団教員向け企業説明会実施</p> <p>■社会人講師活用 ※従来「3開かれた学校づくり」だったがH27はここに。</p>	<p>■【進路課】学校自己評価アンケート<教職員>質問1「きめ細かい進路指導」,2「系統的進路指導」が昨年度を上回ること。 ■【1年団】年3回の面談実施 ■【2年団】インターンシップ88名44社以上(H26:69名34社) ■【3年団】企業説明会3回以上、進路面談3回以上</p> <p>■【全専門科】年1回以上社会人講師活用</p>	<p>【進路課】基礎力診断テスト4月,SPI模試5月,分野別進路学習3年6月,進路希望調査(LHR)</p> <p>【1年団】4月7月9月全クラス実施済 【2年団】夏休145名66社実施済・9・10月事後指導予定 【3年団】企業説明会3回,生徒面談面談2回,就職面談1回,それぞれ実施済</p> <p>【A】『建設業界の魅力(総合資格講演会)』 【C】7/15C2対象山陽ロード工業(株)田邊氏 【M】未実施 【E】計画中 【Ch】3学期実施予定 【R】1学期1回実施(社会人になる心構え) 【D】2学期1回実施(3Dプリンター講習)※</p>	a	<p>【進路課】学校自己評価アンケート<教職員>【○】質問1=1.8(昨年2.0),【○】質問2=2.1(同2.2)</p> <p>【1年団】【○】計画的に実施できた 【2年団】【○】事前指導2回,事後指導3回 【3年団】【○】進路指導に役立った</p> <p>【A】【○】左記に加え3学期にも実施 【C】【○】左記 【M】【×】実施せず 【E】【○】2月実施 【Ch】【○】電気めつき,射出形成の技術講習10回 【R】【○】左記 【D】【○】左記</p>	○11 ×1	a
【豊かな人間性】 1)社会貢献活動に真摯に取り組む 2)部活動の加入率を上げ、戦績を向上させる	<p>【職業人としての倫理観】</p> <p>■【生徒課】規範意識の高揚(LHR,各種集会を通じてルールを周知し,徹底させる。津工版ゼロトラumas作成・周知。) ■【厚生課】5S運動の推進,校内美化の推進(清掃習慣の涵養) ■【学年団・専門科】遅刻早退皆勤等,挨拶</p>	<p>■【生徒課】全特別指導件数40以下</p> <p>■【厚生課】年間清掃優秀クラスが90%以上となることを目指す ■【1年団】欠席率3%以下,皆勤者各学期50%以上,学校自己評価アンケート生徒挨拶項目2.0以下 ■【2年団】遅刻率2.7%以下,学校自己評価アンケート生徒挨拶項目2.0以下 ■【3年団】清掃点検合格率90%以上,遅刻率3%以下,1学期皆勤70名以上,学校自己評価アンケート生徒挨拶項目2.0以下 ■【A】遅刻欠席早退等30%減少,教務室入室時に挨拶80%以上 ■【C】無断欠席・遅刻0,授業始終挨拶100% ■【M】無断欠席遅刻0,挨拶習慣化 ■【E】遅刻率3%以下,挨拶習慣授業アンケート1=90%以上 ■【Ch】遅刻者減少きちんと挨拶 ■【R】無断欠席・遅刻0,きちんと挨拶 ■【D】遅刻挨拶指導日頃から全員統一</p>	<p>【生徒課】全特別指導件数49(9月末現在)予防目的の巡視等を増やしたい。</p> <p>【厚生課】推進中(10項目清掃点検3回済,継続中)</p> <p>【1年団】現在計画進行中 【2年団】9/4時点3.2%,2学期末調査予定 【3年団】概ね○.9/29時点3.17%,70名以上達成,2学期末調査予定</p> <p>【A】継続指導中,20%程度 【C】継続指導中,できている 【M】できている,きちんとできている 【E】継続指導中,実施できている 【Ch】不十分,取組は不十分 【R】継続指導中,概ねできている 【D】指導の一貫性に課題が残る,継続指導中</p>	c	B	○8 ×12	c
【豊かな人間性】 ■【生徒課】生徒による生徒のためのルールづくり ■【生徒課】部活動の活性化(加入率向上) ■【相談課】「思春期サポート事業」実施(生徒・保護者へのカウンセリング,教員へのコンサルテーション) ■【2年団】修学旅行の取組 ■【専門科・学年団】社会貢献活動の推進	<p>■【生徒課】ルールづくり(スマートフォン・いじめ撲滅)と周知・啓発 ■【生徒課】実質加入率70%(H26.3=63%) ■【相談課】年間12回</p> <p>■【2年団】修学旅行満足度80%以上(H26:80%) ■【A】ISなるべく全員 ■【C】全員参加 ■【M】IS参加2年5名以上 ■【E】全員参加 ■【Ch】全員最低1日 ■【R】IS19名以上 ■【D】3年間5日以上実施完了 ■【1年団】 ■【2年団】社会貢献活動全員3日以上 ■【3年団】社会貢献活動全員5日以上</p>	<p>【生徒課】スマホ関連ポスター作成,いじめ撲滅宣言など活発化,携帯マナー改善傾向,今後も継続 【生徒課】12月調査予定 【相談課】18回実施済(毎回予約いっぱい)</p> <p>【2年団】10月実施予定 【A】IS35名ほぼ全員 【C】OF&IS参加,現場体験等で実施 【M】2年4名参加 【E】校外学習で全員参加した 【Ch】1年達成,2年50%達成,3年未実施 【R】IS27名参加 【D】3年全員5日以上実施完了 【1年団】 【2年団】平均4.8日(3日以上86%,5日以上49%) 【3年団】調査中</p>	<p>【生徒課】【○】生徒会の取組状況は良好である 【生徒課】【○】全72.4%(男74%,女66%)1年女56%と低い 【相談課】【○】11回+2/10予定(毎回多い)</p> <p>【2年団】【○】82.8%(A84C85M81E77Ch82R85D86) 【A】【○】IS35ほぼ全員 【C】【×】2年生全員(1/19) 【M】【×】IS2年4名 【E】【○】全員参加の活動ができた 【Ch】【×】1年2日,2年0.5日,3年0.5日 【R】【○】IS27名 【D】【○】左記 【1年団】【×】校外清掃0.5,計画2回雨天で実施できず 【2年団】【×】4.7日82%(A5.4日100%C6.2日100%M2.9日61%E2.4日44%Ch4.5日97%R6.0日80%D5.5日95%) 【3年団】【○】全員5日達成</p> <p>★指標設定項目達成状況は上記だが、「社会人を育てる」「豊かな人間性を育てる」観点から評価とした。</p>	b	○9 ×5	c	

学校経営目標	具体的な取り組み内容	達成基準(指標)	自己評価(中間)		自己評価(最終)		総合評価	
			達成状況	評価	達成状況	評価		
2 専門力を育てる 【思考力・表現力・問題解決能力の育成による確かな学力の定着】 【思考力・表現力・問題解決能力の育成による確かな学力の定着】 1)基礎・基本を大切に授業に 取り組み、ICT活用等で授業改善 を行う 2)工業科の課題提出を厳格にさせ るなど工夫を凝らし、学習習慣を 確立させる 【未来のスペシャリストを育成す る】 1)魅力ある工業科をめざし、もの づくりを通して自信と意欲を持たせ る 2)環境に配慮した活動・生活がで きる生徒を育てる	【思考力・表現力・問題解決能力の育成による確かな学力の定着】 ■[教務課]冊子『スペシャリストへの道』を活用し資格取得促進 ■[1年団]確かな学力 ■[2年団]技能検定 ■[全教科]提出物提出で学習習慣定着	■[教務課]JM取得数昨年比増(H26:19名) ■[1年団]赤点0名 ■[2年団]技検合格25名以上(H26:17名) ■[全教科]提出物提出率100%	[教務課]年度初&科別LHR冊子説明、資格LHR確保不可、JM前期G2名S2名(H26同期S4名) [1年団]赤点0名=1学期未達成 [2年団]合格33/54名、後期もある [国]80~90、[地歴]90、[数]76、[理]86、[外]70、[保体]81.5~85.1、[芸]100、[家]87~100、[A]30~50、[C]80~90、[M]80、[E]89~97、[Ch]100、[R]95、[D]75~98	b		[教務課][×]JM昨年同等G5S13(H26G7S12)職教技頭7工技頭21(H26同5,14) [1年団][×]2未赤保数(A2C18M2E22Ch4R4D11)全体3.2% [2年団][○]前期左記、後期14名受検予定 【×】[国]70[地歴][数][理]80~100[外]<100[保体]?[芸]90~100[家]95[A]20~80[C]80~90[M]80[E]88~94[Ch]80[R]90[D]70	○1 ×3	c
	建築	■資格検定昨年度以上実績(2級建築施工管理検定25%、計算技術検定各級85%、PC利用技術検定50%、建築CAD検定3級100%) ■設計コンペ、建築設計競技会とも2名以上入賞 ■標準テスト全国平均以上(50点以上)	■指導中 ■8/6建築製図競技会優秀2名、佳作3名 ■3学期実施予定	a		■[?]2級建築施工管理検定?不明、【×】計算技術検定3級68%(27名)、【×】PC利用技術検定30%、【○】建築CAD検定3級100% ■【○】左記 ■【未】1/31実施予定	○2 ×2 ?1	b
	土木	■測量競技会中国大会出場、土木系製図C1~3年銅賞以上 ■資格検定(測量技術検定2級80%、計算技術検定4級80%、計算技術検定3級70%、PC利用技術検定3級70%、土木施工管理技術検定2級受検者の20%以上)	■測量1年: 県優勝中国優勝、2年: 県2位中国3位、3年: 県3位、製図課題制作中 ■指導中	a		■【○】測量競技大会左記、【○】3年金、2年銀、1年銅 ■【未】測量技術検定結果待【-】計算技術検定4級受検なし、【×】計算技術検定3級45%、【未】PC利用技術検定3級結果待ち、【未】土木施工管理技術検定結果待	○2 ×1 未4 -1	b
	機械	■ものづくりC(旋盤、溶接)参加、つやまRC参加 ■資格検定(普通旋盤3級70%、機械保全3級70%、計算技術検定3級70%、基礎製図検定70%、機械製図検定50%、情報技術検定3級60%)、工業技術顕彰取得 ■全国製図コンクール「最優秀特別賞」	■参加済 ■普通旋盤3級100%、機械保全3級67%、計算技術検定3級90%、基礎製図83%、機械製図39%、他未実施指導中 ■12月結果発表予定	a	A	■【○】奨励賞受賞 ■【○】普通旋盤左記、【×】機械保全左記、【○】計算技術検定左記、【○】基礎製図検定左記、【×】機械製図検定左記、【○】情報技術検定3級95%、【○】工業技術顕彰4名 ■【×】全国製図コンクール優秀賞	○6 ×3	a
	電気	■資格取得(計算技術検定3級70%、情報技術検定3級60%、第二種電気工事士昨年実績(13名)以上) ■ものづくりC参加(中国大会出場)、つやまRC参加	■計算技術検定3級前期60%後期未実施、情報技術検定3級未実施、第二種電気工事士上期13名合格下期未実施 ■ものづくりC2名参加(4位入賞、12位/17名参加)、つやまRC2学期実施予定	a		■【×】計算技術検定3級60%、【×】情報技術検定3級33%、【○】第二種電気工事士13名 ■【○】ものづくりC左記、【×】つやまRC不参加	○2 ×3	b
	工業化学	■資格取得の推進(標準テスト平均60以上)、1年危険物丙種35名以上、1年危険物乙種4類10名以上、2~3年危険物乙種4類30名、危険物乙種全類10名以上、JMGS10名以上、職業教育技術顕彰10名以上)	■危険物丙種1年26名、乙種4類2年9名、3年13名、甲種1名、JMS2名G2名	b		■【×】標準テスト平均40、【×】1年危険物丙種26名、【×】1年危険物乙種4類6名、【×】危険物乙種4類2年10名3年15名、【×】危険物甲種3年2名、【○】JMS8名G3名計11名、【×】職業教育技術顕彰3名	○1 ×6	c
	電子機械	■つやまRC参加2チーム ■資格取得(計算技術検定4級90%、計算技術検定3級80%、情報技術検定3級85%、基礎製図検定80%、初級CAD検定70%、ITパスポート8名、機械保全3級奨励) ■ものづくりC参加(溶接、電子回路組立、旋盤)	■つやまRC3チーム出場予定 ■計算技術検定3級82.5%(33/40)、基礎製図87%(34/39)、初級CAD70%(7/10)、ITパスポート3名、機械保全3級43.8%(14/32) ■電子回路組立2名出場→1名全国大会(山形)出場	a		■【○】つやまRC3チーム出場 ■【○】計算技術検定4級は取り止めて3級→【○】計算技術検定3級90%、【○】情報技術検定3級87.2%、【○】基礎製図検定87%、【○】初級CAD検定70%、【×】ITパスポート3名、【○】機械保全3級14名 ■【○】左記+溶接2名出場	○8 ×1	a
	デザイン	■資格取得やコンクール積極的取組 ■各種検定全員1種以上の取得 ■各種デザインコンクール上位入賞(昨年以上の実績)	■例年を大きく上回る成果 ■レタリング検定3級合格率95%、広告技能検定3級8名受検全員合格(率100%) ■各種コンクール(県優秀レベル7名、全国レベル優秀賞3名)	a		■【○】成果があがった。 ■【×】全員取得に至らなかった ■【○】左記	○2 ×1	b

学校経営目標	具体的な取り組み内容	達成基準(指標)	自己評価(中間)		自己評価(最終)		総合評価
			達成状況	評価	達成状況	評価	
<p>3 開かれた学校づくり 【出かける活動】</p> <p>1)津山の活性化に協力し、出前授業・公民館講座・施設訪問等を促進する</p> <p>2)津工オープンファクトリーの規模を拡大し、来場者や参加生徒の増加を図る</p> <p>【知らせる活動】</p> <p>1)中学生への広報(学校案内、ホームページ、オープンスクール、説明会等)の全般的な見直しと充実</p> <p>2)地域や保護者への広報は、ニーズに応じた計画的提供を工夫する。</p> <p>【来てもらう活動】</p> <p>1)学校公開、授業公開、PTA行事を充実させ、参加者数を増加させる</p> <p>2)オープンスクールの内容を精査して、魅力づくりを行う</p> <p>【地域の教育力を活用する】</p> <p>1)地域の企業・大学や自治体・小学校や中学校との連携協力と情報交換をすすめる。</p>	<p>【出かける活動】</p> <p>■OF(オープンファクトリー)規模拡大と活性化 出前授業[A,C,M,E,Ch,R,D] 公民館[Ch] 施設訪問[Ch]</p>	<p>■[A]出前授業,津工フェア?実施 ■[C]OF参加,出前授業,東小まつり参加 ■[M]OF参加,出前授業,東小まつり参加</p> <p>■[E]OF参加,出前授業小学校3校以上,東小まつり参加 ■[Ch]出前授業・小学校・公民館・福祉施設のべ10ヶ所 ■[R]出前授業4回 ■[D]OF参加,出前授業</p>	<p>[A]OF1年生全員参加,出前授業は11月の予定 [C]OF津山,美作参加, [M]OF参加(M1),他は11月の予定</p> <p>[E]OF参加した,11月3校,1月東小の予定</p> <p>[Ch]出前授業4ヶ所実施予定,環境講座11ヶ所実施</p> <p>[R]出前授業は11月以降の予定 [D]OF多数参加,出前(成名小)11月予定</p>	a	<p>[A]【○】紙で作る家 [C]【○】OF,【○】東小 [M]【○】OF左記,【○】出前授業4校(河辺,成名,勝加茂,東) [E]【○】OF5名,【○】出前3校(勝加茂,成名,東)</p> <p>[Ch]【○】出前4校,【○】OF3カ所,【○】環境講座11カ所 [R]【×】小学校3校3回各々は充実 [D]【○】OF左記,【○】成名小,エコフェスタ,等</p>	○12 ×1	a
<p>【知らせる活動】</p> <p>■[進路課]進路新聞の発刊 ■[進路課]生徒保護者担任に向けた情報提供</p> <p>■[相談課]『教育相談だより』発行 ■[1年団]家庭との連携 ■[3年団]学年団通信の発行 ■[専門科・教科]通信の発行</p> <p>【総務課】広報の充実</p>	<p>■[進路課]進路新聞の発刊 ■[進路課]生徒保護者担任に向けた情報提供</p> <p>■[相談課]『教育相談だより』発行 ■[1年団]家庭との連携 ■[3年団]学年団通信の発行 ■[専門科・教科]通信の発行</p> <p>■[総務課]広報の充実</p>	<p>■[進路課]学期1回以上 ■[進路課]学校自己評価アンケート<保護者>質問1「きめ細かい進路指導」<生徒>質問3「進路考える機会」,質問4「進路指導が役立っている」がいずれも昨年度を上回ること。</p> <p>■[相談課]学期2回 ■[1年団]学年団通信月1回 ■[3年団]8回以上 ■[A]科通信・クラス通信学期1回以上 ■[C]科通信年間5回 ■[M]科通信[BIGEYE]10回 ■[Ch]科通信ブログ学期に最低3記事 ■[R]科通信3回 ■[家庭科]通信『自立』月1回</p> <p>■[総務課]体制確立,発信(PTA,HP,学校案内,学校新聞等)</p>	<p>[進路課]1学期7月1回発刊(生徒便) [進路課]PTA進路研修会8月26日保護者19名参加</p> <p>[相談課]未発行 [1年団]現在までに4回発行 [3年団]現在3号 [A]いずれも学期2回発行済,継続中 [C]1学期に2回発行 [M]発行できている [Ch]1学期達成 [R]1学期に1回発行 [家庭科]通信『自立』月1回</p> <p>[総務課]学校新聞1・2学期制作配付</p>	b	<p>[進路課]【○】4回発行 [進路課]学校自己評価アンケート<保護者>【○】質問1=1.8(昨年1.8),<生徒>【○】質問3=1.9(同2.0),【○】質問4=1.8(同1.9)</p> <p>[相談課]【×】発行できなかった [1年団]【×】2学期以降発行せず [3年団]【×】3号までにとどまった [A]【○】学期に1回以上の発行 [C]【○】2学期末までに4回発行 [M]【×】4部発行 [Ch]【○】学期に3回以上はクリア [R]【○】2学期までに2回発行 [家庭科]【○】月1回発行できた</p> <p>[総務課]【○】実践できている</p>	○10 ×4	a
<p>【来てもらう活動】</p> <p>■[総務課,専門科]OS(オープンスクール)の内容を精査して、魅力づくりを行う</p> <p>■[総務課]OS内容工夫,第2回OS実施</p>	<p>■[総務課,専門科]OS(オープンスクール)の内容を精査して、魅力づくりを行う</p> <p>■[総務課]OS内容工夫,第2回OS実施</p>	<p>■[総務課]OS参加者昨年比増,OS年間2回開催 ■[M]OS80名受入</p> <p>■[総務課]OS参加者アンケート肯定回答多数,参加者多数</p>	<p>[総務課]585名(H26=564名)1割増,秋(10/25)開催</p> <p>[M]147名</p>	a	<p>[総務課]【○】夏秋開催できた,参加者数は夏左記,秋87名,生徒募集に対して一定の効果があった。 [M]【○】左記</p> <p>[総務課]【○】実習体験満足97%学校の様子がわかった98%,進路選択の参考になった98%</p>	○3	a
<p>【地域の教育力を活用する】</p> <p>■[専門科]インターンシップ奨励</p>	<p>■[専門科]インターンシップ奨励</p>	<p>■[A]インターンシップなるべく全員参加 ■[C]インターンシップ5名以上の参加 ■[M]インターンシップ5名以上の参加 ■[E]インターンシップ昨年(4)以上の参加 ■[Ch]インターンシップ50%参加 ■[R]インターンシップ19名以上の参加 ■[D]インターンシップ積極的参加</p>	<p>[A]17社(建築系11社,他6社)35名(ほぼ全員) [C]10名 [M]14名 [E]10名 [Ch]19名参加(ほぼ達成) [R]27名 [D]参加率100%</p>	a	<p>[A]【○】左記 [C]【○】左記 [M]【×】左記 [E]【○】左記 [Ch]【○】左記 [R]【○】左記 [D]【○】左記</p>	○6 ×1	a