

平成25年度 岡山県立津山工業高等学校 学校評価書

学校経営目標	具体的な取り組み内容	達成基準	自己評価(中間)		自己評価(最終)		総合評価	
			達成状況	評価	達成状況	評価		
1 社会人を育てる 【キャリア教育の充実】 【職業人としての倫理観】 【豊かな人間性を育てる】	<b>【キャリア教育の充実】</b> ■キャリア教育の体系的指導体制の周知を図り、実践する(進路課、主幹教諭、指導教諭、全教職員)	■3年間を見通した体系的な進路指導計画の具体的提案(前年度進路情報の活用プランを5月下旬に提案、10月中旬に活用方法の評価と改善)学校自己評価アンケートの結果が昨年度を上回る(進路課) ■育つ過程のチャート化に取り組み、完成させること(主幹教諭)	■1学期分の実施内容について9月中旬頃を目標に整理(8月末までの行事と調査等)についての問題点を整理し、2学期10月以降に反映できるものは、改善を図る  ■完成させ『岡山県公立高等学校 目指す教育と求める生徒像～高校からのメッセージ～』に掲載した	b	B	■内容精選の上で1・2年は年間5回の進路LHR実施 学校自己評価アンケート結果昨年比較肯定回答向上。[教員]変化無[保護者]58→69[生徒]53→61%  ■完成させ『岡山県公立高等学校 目指す教育と求める生徒像～高校からのメッセージ～』に掲載した	b	
	<b>【職業人としての倫理観】</b> ■5S運動、校内美化(厚生課)  ■公共心を育む(生徒課、全職員)  ■基本的生活習慣の確立(学年団、生徒課、全職員)	■学校自己評価アンケートに5S運動項目を設けて肯定回答が50%以上、既存の校内美化項目の肯定回答が生徒50%以上、保護者80%以上を目指す ■毎月1回、生徒会執行部、各種委員会による挨拶運動を実施 学校自己評価アンケートで教員80%以上、保護者55%以上、生徒50%以上を目指す ■時間厳守→遅刻率1%以下→皆勤者各学期30%以上(1年団) ■週2日以上各クラス皆勤日、授業始終等にキチンとした挨拶をする→教科担任にチェック表記入を依頼、達成率80%以上(2年団) ■欠席率2%以下、遅刻率3%以下、1学期皆勤者50%以上(3年団) ■遅刻、早退減少のため、各専門科職員室に個人回数をグラフ化する表を掲示し意識を向上(生徒課)	■5S運動推進のためポスター掲示や清掃点検などを行う 中央廊下、記念庭園等の校内美化推進  ■生徒会執行部、各種委員会を中心に活発に実施  ■[1年団]1学期遅刻率1.95%NG、1学期皆勤者43%OK ■[2年団]週2日皆勤未達成クラスあり…改善を促す 挨拶チェック表…○32%△39%×29%は目標に遠く課題 ■[3年団]1学期分は欠席率2.6%、遅刻率2.4%、皆勤者51.5% ■取り組んでいない			■学校自己評価アンケート校内美化項目の肯定回答は教員63%、保護者71%、生徒37%  ■学校自己評価アンケート挨拶項目の肯定回答は教員78%、保護者49%、生徒56%  ■[1年団]1・2学期通算遅刻率7.43%NG、2学期皆勤者32%OK ■[2年団]2日/週のクラス皆勤日30.8% 挨拶チェック表…○53%△34%×13%は中間期と比較してかなりの向上が見られる。  ■[3年団]2学期分は欠席率5.3%、遅刻率7.7%、1学期分と比較して悪化 ■取り組んでいない		b
	<b>【豊かな人間性の育成】</b> ■部活動の充実(全職員、生徒課)  ■教育相談体制の充実と特別支援教育体制の周知と有効活用を図る(相談課)	■各部による明確な目標設定を一覧表にまとめ、実現に向けた取組を支援(生徒課)  ■「思春期サポート事業」実施生徒・保護者へのカウンセリング、教員へのコンサルテーション(年間12回:相談課) ■事例検討会の実施(10月:相談課)	■バスケットボール部女子の復活など、部活動に参加する生徒の増加が見られる。  ■現在5回実施済み。毎回調整が入るくらい利用者がいる。  ■チェックリストに基づいての事例検討会を予定。			b		



平成25年度 岡山県立津山工業高等学校 学校評価書

学校経営目標	具体的な取り組み内容	達成基準	自己評価(中間)		自己評価(最終)		総合評価
			達成状況	評価	達成状況	評価	
3 開かれた学校づくり 【地域・家庭との連携】 【地域の教育力】	<b>【地域・家庭との連携】</b> ■課、科、学年、クラス通信発行計画を立て、地域、保護者に情報提供する(全職員)  ■ホームページの更なる充実 定期的な情報発信、わかりやすく魅力的なコンテンツづくり(教務課)	■各〇〇通信の発行頻度がそれぞれ昨年並みか上回る(全職員)  ---H24実績--- 課通信：中間17最終70 科通信：中間10最終20 学年団通信：中間17最終38 クラス通信：中間39最終81  ■ブログの更新数を前年度より増加、一人1投稿を目指す  ---H24実績--- ブログUP数：中間79最終229	■教務課からの情報提供は印刷配付の「通信」からブログへ移行している。  ---H25中間集計--- 課通信：中間8 科通信：中間8 学年団通信：中間12 クラス通信：中間27  ■ブログ更新頻度は向上しているが、その他コンテンツが遅延している。 ---H25中間集計--- ブログUP数：中間72 ※1UP1投稿とは限らないので単純比較できない。	c	---H25最終集計--- 課通信：28 科通信：18 学年団通信：22 クラス通信：50  ■ブログ更新頻度は向上しているが、その他コンテンツが遅延。 ---H25最終集計--- ブログUP数：中間72最終179 ※今年度1UP複数投稿が増えた、実記事数は増えている。	c	B
	<b>【地域・家庭との連携】</b> ■地区別説明会、進路説明会、中学校訪問の充実を図る(教務課)	■中学生、中学生の保護者に魅力的に見せる学校広報、志願者増加を目指す、広報活動の時期や方法の見直し ---H24実績--- オープンスクール参加者(507) PTA総会参加保護者(96) 授業公開参加者(81)	■広報活動の見直し(説明会→相談会など)  ---H25中間集計--- オープンスクール参加者(594) PTA総会参加保護者(99) 授業公開参加者(86+秋)	b	■参加しやすさを求めて説明会を相談会に変更したが参加者の大幅な増加にはつながらなかった。 ---H25最終集計--- オープンスクール参加者(594)+87 PTA総会参加保護者(99)+3 授業公開参加者(95)+14 相談会参加者(37)	b	
	<b>【地域の教育力】</b> ■地域企業と関係を深めてインターンシップ参加生徒増や社会人講師の招聘をすすめる(専門科)	---H24実績--- 企業訪問(323件) 応募前職場見学者(232名) インターンシップ参加者(107名)	---H25中間集計--- 企業訪問(169件) 応募前職場見学者(178名)  インターンシップ参加者(56名) ■インターンシップ参加者数は半減しているが内容の向上、充実が見られた。 ■希望者から参加者を選抜した。	b	---H25最終集計--- 企業訪問(371件) 応募前職場見学者(210名)  インターンシップ参加者(56名) ■インターンシップ参加者数は半減しているが内容の向上、充実が見られた。 ■希望者から参加者を選抜した。	b	